**桃園市立大竹國民中學校長與教師公開授課實施計畫**

108.09.02  課程發展委員會審核

**壹、實施依據**

1. 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
2. 教育部「國民中學與小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
3. 107年11月28日桃教中字第1070101343號函「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」。

**貳、實施目的**

1. 落實十二年國教課程與教學方案，提升教學品質。
2. 藉由公開授課增進專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化。
3. 深化教師專業內涵與課堂研究，促進學生有效習。

**參、實施對象**

1. 校長及全體教師（含兼任行政教師 、聘期為三個月以上之代課、代理教師）。
2. 下列人員有意願公開授課者得視同授課人員：

(一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

(二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

**肆、實施原則**

1. 教師每學年至少公開授課一次，以1節課為原則，並得視課程需要增加節數。
2. 教師實施公開授課之流程應包含以下事項：

(一)**共同備課**

(二)**安排觀課伙伴任務**。

(三)**召開觀課前會議**（說課）

(四)**實施公開觀課**。

(五)**共同議課**。

(六)**彙整相關紀錄表件**。

**伍、實施方式**

一、 校內公開課。

二、 區級公開課。

**陸、實施流程**

一、 安排時間：每學年第一次領域研究會(或社群會議)由授課教師與觀課伙伴自主決定(1)實施公開授(觀)課日期、(2)共同備課與議課時間。並於九月十五日前將辦理時間規劃表交至教務處，以利彙整。(附件一)

一、 共同備課：授課人員於公開授課前，應先與觀課伙伴(1)就授課單元完成共同備課、(2)安排觀課伙伴任務（如特定對象之學習狀況或拍照、攝影等），並作成**備課記錄**(可含影像紀錄)。 (附件二)

二、 說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。 若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

三、 公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。(附件三)

四、 教學觀察：行政單位提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。(附件四)

五、 專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。(附件五)

六、 覈實研習：專業回饋後授課人員及觀課教師應繳交下列相關表件，由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

(一)授課人員：1.共同備課紀錄或影像紀錄(附件二)

2.簡要版教學設計表(附件三)

(二)觀課教師：1.觀課(學習活動照片)影像紀錄(附件六)

2.觀課紀錄表(附件四)

3.議課紀錄表(附件五)

**柒、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。**

附件一(九月十五日前將辦理時間規劃表交至教務處)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 授課者 | 授課班級 | 領域/科目/教授單元 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 備註：  一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學、2~3場觀摩他人。  二、教學者繳交  (一)授課人員：1.共同備課紀錄或影像紀錄(附件二)  2.簡要版教學設計表(附件三)  (二)觀課教師：  1.觀課(學習活動照片)影像紀錄(附件六)  2.觀課紀錄表(附件四)  3.議課紀錄表(附件五) | | | | | | |

**桃園市蘆竹區大竹國民中學校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表**

Together is better!

附件二

**桃園市蘆竹區大竹國民中學校長及教師公開授課活動**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 共備日期： |  | | 地 點： |  | |
| 共備人員簽名： | | | 紀錄者： |  | |
| 共備內容： |  | | | | |
| 觀課重點： |  | | | | |
| 教學組 | | 教務主任 | | | 校長 |
|  | |  | | |  |

附件三

**桃園市蘆竹區大竹國民中學校長及教師公開授課活動**

**教學活動設計表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | | 教學者 | | | |  | |
| 實施年級 |  | | 單元名稱 | | | |  | |
| 核心素養  (項目符合請勾選) | **A自主行動**  □A1.身心素質與自我精進  □A2.系統思考與問題解決  □A3.規劃執行與創新應變 | **B 溝通互動** 󠇆󠇆  □B1.符號運用與溝通表達  □B2.科技資訊與媒體素養󠇆  □B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | **C 社會參與**  □C1.道德實踐與公民意識  □C2.人際關係與團隊合作  □C3.多元文化與國際理解 |
| 議題融入教材來源 |  | | | | | | | |
| 教學設備/資源(參考資料) |  | | | | | | | |
| 教學目標 | 單元目標 | | | | 行為目標 | | | |
|  | | | |  | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | 時間 | | 備註 | | |
|  | | | |  | |  | | |

附件四

**桃園市蘆竹區大竹國民中學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | 觀課教師 |  | 觀課日期 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何? |  |
| (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? |  |
| 2.學生分組討論情形 | (1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂? |  |
| (3)小組討論內容深度? |  |
| 3.知識學習的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣? |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處? |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境? |  |
| 4.綜合建議 |  | |

觀課人員：

附件五

**桃園市蘆竹區大竹國民中學校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課老師： 老師

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 一、優點方面  二、可改進之處  三、所遭遇之困境 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)、 |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

使用說明：建議可於議課時，由觀課者擇一人主持議課流程、另一人記錄此表格

附件六: 觀課(活動照片)影像紀錄

**大竹國中教師公開課暨教學觀察成果照片**

教學者： 教學班級： 教學領域科目：

觀察者：

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 共備(日期： 年 月 日 ) | 共備(日期： 年 月 日 ) |
|  |  |
| 觀課(日期： 年 月 日 ) | 觀課(日期： 年 月 日 ) |
|  |  |
| 議課(日期： 年 月 日 ) | 議課(日期： 年 月 日 ) |

附件七(區級以上公開授課，才需使用)

**桃園市蘆竹區大竹國民中學校長及教師公開授課活動**

**說課準備單**

授課科目： 授課教師： 觀課日期： 年\_\_\_\_月\_\_\_日

表單設計目的 :協助教師們聚焦教學討論，內容多寡可視情況敘寫。

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| 課程內容  單元/主題名稱 |  |
| 教學目標  當節課要完成的  學習目標 |  |
| 教學流程  教學活動安排順序 |  |
| 學生背景說明  及相關學習經驗 | *學習特質、特殊生、師生互動、小組互動、或分組經驗、先備知識、分組經驗、討論經驗、上課狀況等* |
| 觀課重點  希望觀課老師注意事項 |  |
| 其他  教室空間安排等 |  |