

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市大竹國民中學總體課程節數總表

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民中學		
				第四學習階段		
				七年級節數	八年級節數	九年級節數
部定課程	領域 / 科目 課程	語文	國語文	5		
			本土語文／臺灣手語	1	1	0
			英語文	3		
		數學		4		
		社會		3		
		自然科學		3		
		藝術		3		
		綜合活動		3		
		科技		2		
		健康與體育		3		
		領域學習節數		30	30	29
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4
		社團活動與技藝課程	社團聯課	1	1	0
		特殊需求領域課程	生活管理	()	()	()
			社會技巧	()	()	()
			溝通訓練	()	()	()
			學習策略	()	()	()
			功能性動作訓練	()	()	()
			點字	()	()	()
			定向行動	()	()	()
			輔助科技應用	()	()	()
			職業教育	()	()	()
			創造力	()	()	()
			領導才能	()	()	()
			情意發展	()	()	()
		藝術才能專長	()	()	()	
		其他類課程	班週	1	1	2
	彈性學習課程		5	5	6	
學習總節數			35	35	35	

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第四學習階段(7 年級)30 節、第四學習階段(8、9 年級)29 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 彈性學習課程（校訂課程）節數應符合課綱規定：第四學習階段(7 年級)3-5 節、第四學習階段(8、9 年級)3-6 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第四學習階段(7 年級)33-35 節、第四學習階段(8、9 年級)32-35 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
6. 本土語文/臺灣手語實施年級:7.8 年級。