

\*6-2-2彈性學習課程—社團活動與技藝課程

桃園市大竹國民中學 113 學年度第一學期 七八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	社團教師	
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、能源、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題				
學習重點	學習表現	<p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>健-4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p> <p>科-設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>科-運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。</p> <p>綜-1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜-1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>綜-2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜-2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>表-3-IV-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。</p> <p>表-3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。</p>			
	學習內容	<p>1. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。</p> <p>2. 提升學習各項才藝活動意願，培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>3. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>4. 建立校園表演團隊參與各項社區藝文展演活動，與他人有效溝通與合作，並完成社團學習內容。</p> <p>5. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響。</p> <p>6. 提升團體效能進而參與校際或教育局所主辦之各項比賽。</p>			
學習目標	<p>一、藉由多元學習課程，讓學生探索自我價值，增長知識、技能。期許身心健全、合宜的人性觀與自我觀，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>二、陶養生活知能、啟發生命潛能、促進生涯發展。</p>				
評量方式	實作評量、口頭評量、紙筆評量、自我評量、作業評量、同儕互評等				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量

桌球社	1-5	了解相關球類規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉球類分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟球類整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
田徑社	1-5	了解相關田徑規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉田徑分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟田徑整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
中國笛社	1-5	了解相關吹奏規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉吹奏分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	形成性吹奏
	11-15	精熟吹奏整體動作	熟悉動作	整體動作練習	形成性吹奏
	16-21	展示吹奏成果	展示成果	分組呈現	整體性吹奏
日文社	1-5	了解相關日文使用規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉日文使用	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟日文使用	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
造型氣球社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
童軍社	1-5	了解童軍相關演變及概念	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	認識童軍精神	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	執行童軍任務	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
影片欣賞社	1-5	了解電影傳達意涵	影片欣賞及學習單	完成學習單	分享心得
	6-10	了解電影傳達意涵	影片欣賞及學習單	完成學習單	分享心得
	11-15	了解電影傳達意涵	影片欣賞及學	完成學習單	分享心得

			習單		
	16-21	了解電影傳達意涵	影片欣賞及學習單	完成學習單	分享心得
桌遊社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	分組熟悉不同性質桌遊	熟悉規則	分部動作練習	分組競賽
	11-15	分組熟悉不同性質桌遊	熟悉規則	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組熟悉不同性質桌遊	展示成果	分組競賽	分組競賽
啦啦舞蹈社	1-5	了解啦啦舞蹈原則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
硬筆字社	1-5	了解相關字體規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉硬筆字基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟硬筆字整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
摺紙社	1-5	了解相關摺紙規則	認識相關規則	能說出相關規則	展示作品
	6-10	熟悉分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
跆拳道社	1-5	了解相關相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
快樂小木匠社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉組裝動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟組裝動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
拼布 DIY 社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品

紙模型社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
餐飲社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
機器人社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性
	6-10	熟悉基本原理並運用	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟進階原理並運用	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
美髮社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
劍道社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽

桃園市大竹國民中學 113 學年度第二學期 七八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	社團教師
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、能源、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題			

學習重點	學習表現	<p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>健-4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p> <p>科-設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>科-運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。</p> <p>綜-1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜-1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>綜-2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜-2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>表-3-IV-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。</p> <p>表-3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。</p>			
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。</li> <li>2. 提升學習各項才藝活動意願，培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</li> <li>3. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</li> <li>4. 建立校園表演團隊參與各項社區藝文展演活動，與他人有效溝通與合作，並完成社團學習內容。</li> <li>5. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響。</li> <li>6. 提升團體效能進而參與校際或教育局所主辦之各項比賽。</li> </ol>			
學習目標	<p>一、藉由多元學習課程，讓學生探索自我價值，增長知識、技能。期許身心健康、合宜的人性觀與自我觀，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>二、陶養生活知能、啟發生命潛能、促進生涯發展。</p>				
評量方式	實作評量、口頭評量、紙筆評量、自我評量、作業評量、同儕互評等				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
桌球社	1-5	了解相關球類規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉球類分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟球類整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
田徑社	1-5	了解相關田徑規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉田徑分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟田徑整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
中國笛社	1-5	了解相關吹奏規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答

	6-10	熟悉吹奏分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	形成性吹奏
	11-15	精熟吹奏整體動作	熟悉動作	整體動作練習	形成性吹奏
	16-21	展示吹奏成果	展示成果	分組呈現	整體性吹奏
日文社	1-5	了解相關日文使用規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉日文使用	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟日文使用	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
造型氣球社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
童軍社	1-5	了解童軍相關演變及概念	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	認識童軍精神	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	執行童軍任務	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
影片欣賞社	1-5	了解電影傳達意涵	影片欣賞及學習單	完成學習單	分享心得
	6-10	了解電影傳達意涵	影片欣賞及學習單	完成學習單	分享心得
	11-15	了解電影傳達意涵	影片欣賞及學習單	完成學習單	分享心得
	16-21	了解電影傳達意涵	影片欣賞及學習單	完成學習單	分享心得
桌遊社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	分組熟悉不同性質桌遊	熟悉規則	分部動作練習	分組競賽
	11-15	分組熟悉不同性質桌遊	熟悉規則	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組熟悉不同性質桌遊	展示成果	分組競賽	分組競賽
啦啦舞蹈社	1-5	了解啦啦舞蹈原則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽

	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
硬筆字社	1-5	了解相關字體規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉硬筆字基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟硬筆字整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
摺紙社	1-5	了解相關摺紙規則	認識相關規則	能說出相關規則	展示作品
	6-10	熟悉分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
跆拳道社	1-5	了解相關相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉分部基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
快樂小木匠社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉組裝動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟組裝動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
拼布 DIY 社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
紙模型社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
餐飲社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
機器人社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性

	6-10	熟悉基本原理並運用	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟進階原理並運用	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽
美髮社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性問答
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	展示作品
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	展示作品
	16-21	展示成果	展示成果	分組競賽	展示作品
劍道社	1-5	了解相關規則	認識相關規則	能說出相關規則	形成性
	6-10	熟悉基本動作	熟悉動作	分部動作練習	分組競賽
	11-15	精熟整體動作	熟悉動作	整體動作練習	分組競賽
	16-21	分組競賽並展示成果	展示成果	分組競賽	分組競賽