

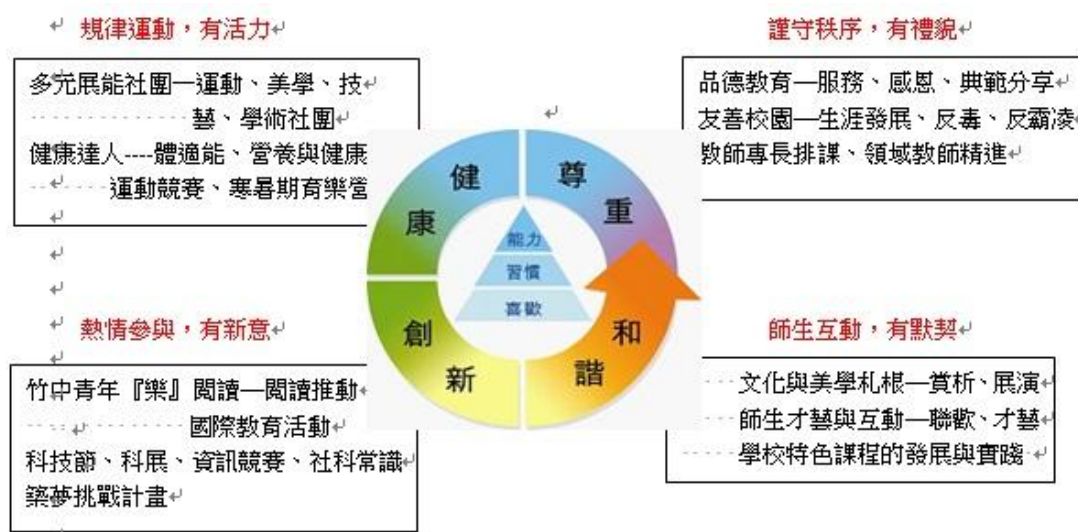
## 貳、學校願景與課程願景

### 一、學校願景

本校的願景為「尊重、健康、創新、和諧」，建立以學習為基石營造一個健康、安全、無障礙、擁有自然生態的美好環境，並透過師生彼此互助、尊重、和諧及關懷並追求永續創新的成長，讓學校成為師生像家一樣共同的避風港。

整合學校願景、系統規劃、有方法推動下，我們期許：以「謹守秩序，有禮貌」發展學校品格教育暨教師專業發展；用「規律運動，有活力」多元展能社團與健康活力體適能；讓「熱情參與，有新意」激盪竹中青年樂閱讀並養成築夢挑戰的勇氣；展「師生互動，有默契」催化校園良性的互動與和諧展現的美感呈現，豐富孩子的學習與開展孩子多元的學習視野，讓『喜歡、習慣、能力』循序漸進的培養可以帶得走的能力。

#### 學校願景圖



### 二、課程願景



#### 1. 閱讀教育：

閱讀教育為本校特色課程，其目標在於培養學生喜歡閱讀、習慣閱讀及能力的提升。希望透

過閱讀教育的推行，讓孩子從喜歡讀開始，漸漸地養成自動自發閱讀的習慣，接著在深度閱讀後建立健康正向的價值觀，懂得尊重他人的多元選擇與看法，以和諧的態度面對周遭的人事物，更能以創新的思維進行展演分享，充分展現自信。閱讀，可以為孩子開啟了一扇通往世界的窗，奠下學習知識與解放心靈的基礎，給予孩子面對挑戰與挫折勇氣的來源，解決生活各面向的問題，達到終身學習之目的。

## 2. 國際教育：

全球化不是一種選擇，而是一個必須面對的事實。全球化與臺灣發展息息相關，面對日趨多元的文化體系，教育需要擴大深度與廣度，進一步與國際接軌。21 世紀的臺灣公民，必須具備國際觀和地球村概念，提昇國際參與跨國競爭的實力。教育體系被期待應該扮演積極角色，協助國人做好準備。在日常教育中，提倡尊重與包容跨文化的價值，教導學生懂得如何在多元文化的環境中與人相處，為社會奠定穩定發展的基礎。並讓中學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。

## 3. 品格教育：

品格教育為本校特色課程，其目標在於培養學生建立良好的生活態度並提升自我效能感。希望透過品格教育的推行，讓孩子從體驗活動開始，漸漸地養成互助合作的精神，在活動中建立健康正向的價值觀，懂得尊重他人的多元選擇與看法，以和諧的態度面對周遭的人事物，更能以創新的思維面對生活，充分展現自信，進而回饋社會。品格態度的養成，可以為孩子開啟了一扇通往世界的窗，奠下學習知識與解放心靈的基礎，給予孩子面對挑戰與挫折勇氣的來源，解決生活各面向的問題，達到終身學習之目的。

### 三、學生圖像



### 課程發展學生圖像

- 學生從尊己尊人，樂於閱讀
- 探索自然養成多一點努力的習慣
- 善用資訊科技與擴展國際視野
- 勇於挑戰跨出自我舒適圈，進而成為築夢摘星者