

桃園市大竹國民中學 111 年度課程總體架構評鑑檢核表

| 評鑑層面 | 評鑑重點    | 評鑑細項/<br>品質原則                                                                                         | 檢核方式/<br>佐證資料                                                                                                                                                                                                                                      | 評估結果                                                                                                    | 左列評估結果非勾選「符合」者，請明列改善策略或方法 |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。                                                                    | <input type="checkbox"/> 依據 12 年國教課綱，提出學校本位課程架構圖。<br><input type="checkbox"/> 學校課程架構圖，呼應 12 年教課綱的「自發、互動、共好」基本理念，及三面九項的核心素養。<br><input type="checkbox"/> 學校課程架構圖，呼應 12 年國教課綱的課程目標及學校願景與目標。<br><input type="checkbox"/> 學生學習圖像，呼應學校課程願景、課程目標及課程架構內涵。 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 |                           |
|      |         | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。                                                           | <input type="checkbox"/> 依據 12 年國教課程總綱，規劃各年級領域課程（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）的學習節數。<br><input type="checkbox"/> 「各年級領域課程及彈性學習課程之學習節數一覽表」規劃，適合學生學習需要。                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 |                           |
|      | 2. 內容結構 | 2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 | <input type="checkbox"/> 學校整體課程架構圖<br><input type="checkbox"/> 學校基本資料<br><input type="checkbox"/> 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表<br><input type="checkbox"/> 課程進度總表<br><input type="checkbox"/> 課程評鑑計畫                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 |                           |
|      |         | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習(節數)課程教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。                                                 | <input type="checkbox"/> 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 |                           |
|      | 3. 邏輯關聯 | 3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。                                               | <input type="checkbox"/> 學校課程願景呼應學校內外重要背景因素（SWOTS）分析結果。<br><input type="checkbox"/> 各類彈性學習課程主軸、課程呼應學校內外重要背景因素（SWOTS）分析結果。<br><input type="checkbox"/> 學校整體課程架構呼應學校 SWOTS 分析。                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 |                           |
|      |         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                           |

|      |          |                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                         |  |
|------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程設計 | 4. 發展過程  | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。                         | <input type="checkbox"/> 學校課程規劃與發展，根據學校背景因素 (SWOTS) 分析結果提出具體行動策略。<br><input type="checkbox"/> 學校課程規劃與發展，符合校務發展計畫的整體需求。 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 |  |
|      |          | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。                    | <input type="checkbox"/> 課程發展委員會會議紀錄                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 |  |
| 課程效果 | 23. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 | <input type="checkbox"/> 領域課程評鑑自我檢核表<br><input type="checkbox"/> 彈性學習課程評鑑自我檢核表<br><input type="checkbox"/> 課程發展委員會會議紀錄 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 |  |

檢核人簽名：

曾小玲 黃瑞如 田毓綺 許家格  
 黃淑儀 邱蔚婷 邱學如 謝志宏  
 112.6.19

日期：