項次2-1-1-2

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# 國中語文領域英語文素養導向優良試題甄選

* 1. 目的  
     (一)提升教師命題能力，符應素養導向命題精神。

(二)鼓勵教師產出優質試題，提升教學評量成效。

(三)優良試題公告周知，促進資源交流共享。

* 1. 辦理單位：桃園市立仁和國民中學、桃園市國民教育輔導團。
  2. 辦理日期  
     (一)收件作業：113年5月27日(星期一)前交件至桃園市立文昌國中。

(二)評審作業：113年6月28日(星期五) 前評選完畢，於桃園市英語輔導團網站首頁（http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/）公告評選結果及獲獎作品。

* 1. 參加對象及人數

1. 桃園市公立國中英語領域教師(含正式、代理、代課)。
2. 個人或學校團隊(至多三人)參賽皆可。

五、實施方式

1. 甄選內容：依據學校現行採用一至六冊之教科書或教材之單元，以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重點做為教學設計指引進行試題設計，並符合命題取材之一般性原則(如附件五)。
2. 報名送件：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 數量 | 備註 |
| 1 | 試題  基本  資料表 | ●紙本1份  ●電子檔1份 | * 1. 見附件一。   2. 一件參賽作品請填寫一張基本資料表。   3. 【電子檔】：為Word檔。 |
| 2 | 授權  同意書 | ●紙本1份  ●電子檔1份 | 1. 見附件二。 2. 【紙本】：需簽名。 3. 【電子檔】：請將簽名後之紙本掃描成PDF檔。 |
| 3 | 試題  題目卷 | ●紙本一式3份  ●電子檔1份 | * 1. 試題之題型包含   A.單選題：單字2題、上下文意2題及文法句型2題。  B.克漏字題組：一篇共3題。  C.閱讀題組：兩篇不同文體各2至3題(如：圖表、書信等)。   * 1. 【紙本】：請以A4大小列印試題題目卷。   2. 【電子檔】：請存成Word檔和PDF檔各一份。若無提供word檔則無法統計獲獎稿費，恕不發放。 |
| 4 | 命題  分析表 | 紙本一式3份 | 1. 見附件三。 2. 【紙本】：**每題**皆需獨立繕打一份命題分析表。    1. 【電子檔】：請存成Word檔和PDF檔各一份。 |
| 5 | 資料  光碟 | 光碟1份 | 1. 請將前述資料（第1~4項次）之【電子檔】一併燒錄在光碟內，燒錄完畢請測試是否可正常讀取。 2. 請在光碟片上註記【校名及參賽者姓名】。範例：仁和國中 謝小宇。 |

以上資料請於113年5月27日(星期一)前以掛號(郵戳為憑)郵寄至：

33043桃園市桃園區民生路729號 文昌國中 鄭曉徽老師

(請逕行列印附件四之檔案，黏貼於信封外，並檢查送件資料是否完備)。

1. 評選方式：邀請具素養命題專業知能之教師或專家進行初審與複審。
   * 1. 初審：選出具素養命題精神之優秀作品進入複審（至多18件）。
     2. 複審：由複審之評審評定作品最終等第。
     3. 評分標準：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 評分項目 | 比例 |
| 1 | 符合命題取材之一般性原則（附件五） | 20% |
| 2 | 切合新課綱素養導向之評量精神 | 20% |
| 3 | 符合學習內容及學生程度 | 20% |
| 4 | 試題內容具創意性 | 20% |
| 5 | 展現多元評量內涵(聽、讀、寫能力兼顧，題型具多樣性) | 20% |

1. 注意事項：
   * 1. 試題內容**請勿**出現命題教師姓名及學校名稱，違規者將取消獲獎資格。
     2. 參賽作品恕不退件，得獎作品須同意該作品授權給予桃園市政府；桃園市政府擁有複製、公佈、發行、教學等相關用途之使用權利。
     3. 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體等部分，請依著作權法相關規定辦理。參賽作品不可使用已參賽、參展或參與其他公開活動之作品。不可使用他人作品修改參賽或有任何違反著作權之行為，同一份作品不可同時報名不同領域參賽。若有不當引用或抄襲，經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、撰稿費並取消得獎資格。
     4. 獲獎作品將彙整公告於桃園市輔導團網站，提供各級學校教師觀摩。
     5. 上述辦法若有未盡事宜，由主辦單位隨時公佈最新消息於桃園市輔導團網站。
2. 獎勵方式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等第 | 名額 | 撰稿費 | 獎勵 |
| 特優 | 3件 | 每組5,000元 | 每人嘉獎乙次 |
| 優等 | 6件 | 每組3,000元 | 每人獎狀乙紙 |
| 甲等 | 3件 | 每組1,500元 | 每人獎狀乙紙 |

1. 獲獎總名額上限為參賽作品總數之30%，若件數不足，主辦單位有保留從缺之權利。
2. 撰稿費計算：每字0.87元（含試題及命題分析表），圖片使用費每張200元。特優組撰稿費每件合計不超過5,000元，優等組撰稿費每件合計不超過3,000元，甲等組撰稿費每件合計不超過1,500元。
3. 若參賽作品為團體方式參賽（每組最多三人），將由其中一名教師代表領取撰稿費。
   1. 預期效益
4. 為精進教師教學能以核心素養為導向，使教師能進行高層次認知之評量設計，以達素養導向教學之目的。
5. 公告獲獎優良命題，以達資源共享，強化各校英語教學及評量效能。
   1. 經費來源及概算表

由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

* 1. 本計畫經教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中語文領域英語文素養導向優良試題甄選計畫**

試題基本資料表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主辦單位填寫 | 試題編號 |  | | 交件日期 | 113年 月 日 |
| 參選  單位  填寫 | 學習成就分布 | 請填寫學校最近一屆會考ABC之比例。 | | | |
| 學習經驗 分析 | 請填寫學生的起點行為、學習態度等資訊。 | | | |
| 命題  範圍 | 版 第　　冊　第　　課/單元 至第　　課/單元 (若有加考補充教材亦請註明) | | | |
| 命題  理念 | 請說明如何透過試題檢核學生學習表現。 | | | |
| 評  量  內  容 | Vocabulary / Phrases:  (請填寫試題中欲測驗的字彙。超出1200字範圍單字，但課本已教過者，請列出。)  Grammar / Patterns:  (請填寫段考範圍的文法要點或句型。)  Integration:  (請填寫整合題型，如閱讀策略、篇章結構)  Other focal points:  (請填寫其他測驗焦點，如課外教材等。) | | | |
| 學校名稱 | 桃園市○○國中 | | | |
| 聯 絡 人 | 姓名：  電話： 手機： E-mail： | | | |
| 命題教師  (至多三人) | 姓名 | E-mail | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |

附件二

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中語文領域英語文素養導向優良試題甄選計畫授權同意書

**一、著作財產權之讓與**

本人(下稱甲方)同意因參與「桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國中語文領域英語文素養導向優良試題甄選計畫」而創作之著作，其著作財產權均無償讓與桃園市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

**二、創用CC授權之同意**

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC『姓名標示－非商業性－相同方式分享』台灣2.5版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
* 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
* 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 ─ 非商業性─ 相同方式分享 」 2.5版台灣授權條款詳見：<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/tw/>

甲 方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

乙 方 : 桃園市政府教育局

中 華 民 國 113 年 月

附件三

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中語文領域英語文素養導向優良試題甄選計畫

**【命題分析表】**

|  |  |
| --- | --- |
| 題型 | □單選題 □克漏字 □閱讀題組 |
| 題號 |  |
| 資料來源 |  |
| 答案或  評分規準 | 若為選擇題請填寫【答案】，若為非選擇題請詳述【評分規準】 |
| 學習內容 | 含編碼及文字說明 |
| 學習表現 | 含編碼及文字說明 |
| 命題概念說明 與迷思概念分析 |  |

註1：每題皆需獨立繕打一份【命題分析表】。

註2：範例參考chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/23/relfile/8006/56181/50da6237-355a-4421-84bd-6fb8ab49f324.pdf

註3：學習內容與學習表現之編碼，請參閱英語文領綱。

附件四

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 掛號 | 鄭  曉  徽  老  師  收 | 33043 |
| 郵票黏貼處 |
| 桃園市桃園區民生路729號 文昌國中 |
| 桃園市112學年度「國中語文領域英語文素養導向優良試題甄選計畫」  報名用資料袋  寄送學校：  寄送地址：  聯絡人：  聯絡電話： |
| **左列各項有任一項未符合者，請勿送件，送件後經查核亦不予評審，請審慎檢視。**  本資料袋內附資料如下：   * + 試題基本資料表一份   + 授權同意書一份   + 試題題目卷三份   + 命題分析表三份   + 資料光碟一片 |

附件五

**命題取材之一般性原則**

1. 整體及選文取材
2. 原創性：試題為原命題者之創見，非抄自參考書、補習班講義或任何其他書籍；若有參考資料，必須註明出處，並經適當改寫避免抄襲。
3. 公平性
   * 1. 試題中避免出現對某性別、種族、省籍、宗教、地區、黨派等特別歧視或是褒獎的用字或敘述。
     2. 試題內不宜含有某些群體(地區、性別、省籍等)所特別熟悉或比較陌生的訊息。
     3. 測驗所使用的語言與敘述，須為一般國中學生所能理解。

(三)適切性

* + 1. 提供足夠之解題線索及背景資訊。
    2. 每題只針對單一能力指標評量。
    3. 不要將四個是非題拼湊成一個選擇題。
    4. 字彙以教育部108年4月份公佈之基本一千兩百字彙為準。
    5. 取材為國中課程中重要觀念，且情境自然合理，符合學生生活經驗。
    6. 以真實、自然之英語編寫試題。
    7. 試題若含圖表，圖表必須是答題的重要資訊來源；且圖表及相關計算應盡量簡單明瞭，不要太過繁複。
    8. 題組之選文必須是答題關鍵來源。
    9. 各試題之間應互相獨立，避免出連鎖性試題。
    10. 題組題數必須配合選文長度。(約一題配40字。)

1. 題幹
   1. 題意明確完整，受試者不必閱讀選項即可了解題意。
   2. 試題的題幹應只提出「一個明確的問題」。
   3. 題組的題幹中所提出之問題，均應經由閱讀選文才可作答。
   4. 題組中題幹盡量使用完整問句，而非不完整之直敘句。
   5. 單題題幹不宜過長。
   6. 避免問無關文意理解之細微末節。
   7. 盡量避免問「何者為非/錯誤」；如須以否定句陳述問題，則需強調否定用字(例如：使用底線或大寫字母等)。
2. 選項
   1. 答案明確唯一，不會引起爭議。
   2. 正確答案隨機變化位置，且其出現在各選項的機率應大致相等。
   3. 選項宜依某種邏輯次序(方向、季節、時間先後、字數長短、字母順序等)排列。
   4. 各選項的字數應盡量相近。
   5. 選項之間應相互獨立，避免意義重疊。
   6. 每個錯誤選項均具誘答力；即誘答選項之間應具同質性及似真性。
   7. 盡量避免在同題中出現互斥之選項。
   8. 盡量避免在選項中使用如only、always、never、totally、absolutely、completely等「絕對」性的字眼。
   9. 題組之選項避免跨題互相提供線索。
   10. 避免「以上皆是」或「以上皆非」的選項。
   11. 選項中，不可出現文法錯誤。