**桃園市113學年度學習扶助整體行政推動計畫**

附件1

**到校諮詢、入班輔導、深化宣導及盲點共究計畫 學校自主申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | 聯絡人 | |  | |
| 聯絡電話 |  | | 聯絡人e-mail | |  | |
| 專業服務 | □到校諮詢輔導：由委員到校進行報告，科技化評量系統資料分析解讀、篩選、開班、診斷報告、教材教法、實務運作問題的了解與建議)，協助行政端對於業務的執行，提供相關幫助。  □入班教學輔導：由委員分3次前往學校，協助學習扶助授課教學策略、教材研討、共同備課、觀課、議課，提供授課教師支持及幫助。  教學年級： □一年級 □二年級 □三年級  □四年級 □五年級 □六年級  □七年級 □八年級 □九年級  教學科目： □國語 □數學 □英語  □深化宣導：屬全校性研習方式進行，強調一級補救的重要性，提供對於行政端的協助，讓全校教師瞭解原班學生的問題點，進而對於自身教學上的檢視，學習扶助方案研討與分享，認識學習扶助系統教材資源、線上實作運用科技化評量測驗結果報告進行教學規劃。  □盲點共究：屬全校性研習方式進行，強調一級補救的重要性，針對學校測驗結果報告，對於教學端整個學年度，所做的努力，分析學校目前是否還有盲點未發現，由委員分析提出，與現場教師達到共同學習討論、進而改善教學未注意的地方。  共學科目： □國語 □數學 □英語 | | | | | |
| 科技化評量系統帳號 | |  | | 科技化評量系統密碼 | |  |
| 網路填報系統帳號 | |  | | 網路填報系統密碼 | |  |

申請流程：

1.各校於收到申請公文，將此表核章掃描(彩色)傳至學習扶助資源中心群組提出申請，若申請額滿以申請順序。

2.學習扶助資源中心彙整好申請表，將於10月4日進行行前會議後，由各委員於11月25日前直接與學校進行時間的安排，於11底資源中心行文各校通知到校服務時間。

3.請各校將進行服務時間，務必規劃於12月至隔年4月底完成。

承辦人： 單位主管： 校長：

附件2

**桃園市113學年度學習扶助整體行政推動計畫**

**到校諮詢、入班輔導、深化宣導及盲點共究計畫**

**國民中小學學習扶助『到校諮詢』意見回饋表（學校端）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱： |  |  |  |
| 填 表 人： |  | 職 稱： |  |
| 諮詢委員： |  | 諮詢日期： |  |

註：此表係為諮詢委員進行到校諮詢後，由學校端填寫的意見回饋紀錄，供資源中心留存。

1. **請問到校諮詢委員對 貴校哪些學習扶助事項進行了解，提供操作上的建議，以及該建議有無參考性？（勾選）**

| 學習扶助事項 | | | 進行  了解 | 提供  建議 | 參考性 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 篩選機制 |  | 提報篩選學生的相關程序與做法？ |  |  |  |
|  | 兩年間科技化評量系統篩選測驗結果之分析？ |  |  |  |
|  | 開班科目、節數、時段、各班人數的安排是否恰當？ |  |  |  |
|  | 受輔學生有無符合學習低成就條件？ |  |  |  |
|  | 受輔學生有無身心障礙學生？ |  |  |  |
|  | 受輔學生名單與網路填報系統名單有無一致？ |  |  |  |
| 補救機制 |  | 學習扶助師資來源與資格？ |  |  |  |
|  | 學習扶助教師對科技化評量系統的操作？ |  |  |  |
|  | 學習扶助教師對科技化評量系統測驗結果的教學應用? |  |  |  |
|  | 學習扶助上課的內容範圍與方式？ |  |  |  |
|  | 學習扶助教材的選用？ |  |  |  |
| 檢核機制 |  | 學習扶助老師平常如何評量學生的學習成效？ |  |  |  |
|  | 學校老師以什麼標準來看學習扶助的效果？ |  |  |  |
|  | 學校老師認為學習扶助的效果如何？ |  |  |  |
|  | 兩年間科技化評量系統成長測驗的結果分析與解釋？ |  |  |  |
| 行政機制 |  | 學習扶助的理念與目標？ |  |  |  |
|  | 對基本學習內容的了解？ |  |  |  |
|  | 對科技化評量篩選與成長測驗的目的與定位的了解？ |  |  |  |
|  | 科技化評量系統的校內管理帳號的設定與啟用情形？ |  |  |  |
|  | 學校學習輔導小組的運作情形？ |  |  |  |
|  | 對學習扶助老師的督導做法？ |  |  |  |
|  | 對全校原班老師的宣導與說明方式？ |  |  |  |
|  | 對應受輔學生的宣導與說明方式？ |  |  |  |
|  | 對應受輔學生家長的宣導與說明方式？ |  |  |  |

1. **諮詢委員發現 貴校對學習扶助有何誤解，或做法上有待調整？**

|  |
| --- |
| 一、在提報篩選方面？  二、在補救做法方面？  三、在成效檢核方面？  四、在行政運作方面？ |

1. **貴校在學習扶助運作上有哪些誤解，因委員的諮詢後而獲得釐清？**

|  |
| --- |
|  |

1. **經過委員的諮詢後， 貴校在學習扶助的哪些做法已經或將要調整？**

|  |
| --- |
| 三、 |

1. **是否推薦此諮詢委員繼續到其他學校提供學習扶助運作的諮詢？**

□非常推薦 □推薦 □不推薦 □非常不推薦

---------------------------------------------------------------------------------------------

承辦單位主任核章：　　　　　　　　校長核章：

附件3

**113學年度學習扶助到校諮詢、入班輔導、深化宣導及盲點共究計畫**

**學習扶助『入班輔導』教師教學計畫及反思表（教學者）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 開班學校 |  |
| 教學科目 |  | 教材單元 |  |
| 學生年段 |  | 學生人數 | 人(應到)/ 人(實到) |
| 教學地點 |  | 日期時間 |  |
| 輔導人員 |  |  |  |
| **一、學生分析與教學設計**(請於教學觀課前一週填具，提供電子檔給輔導人員參考) | | | |
| **考量項目** | **簡 要 說 明** | | |
| **學生學習**  **起點診斷** | (從科技化評量系統、原班教師和學生背景資料，做學生學習狀況初步分析) | | |
| **教學目標** | (根據前述學生學習診斷分析，訂定適合學生程度的教學目標) | | |
| **教材教法** | (選擇合宜的教材單元和教學策略) | | |
| **評量方式** | (搭配教學流程，即時評量學生是否達成目標) | | |
| **課堂觀察**  **焦點問題** | (希望輔導人員特別協助的教學問題) | | |
| **二、課後教學反思**(請依據議課討論及輔導人員回饋建議，寫下您的反思或教學調整)  請於觀課討論後一週內填具，提供電子檔給輔導人員存參。 | | | |
|  | | | |

填表人(簽章)： 日期：