

桃園市地方教育發展基金—桃園市立大竹國民中學

15-55-1

基金來源、用途及餘絀表

中華民國 109 年 12 月份

單位：新臺幣元

項 目		本 年 度 法 定 預 算 數	本 月 份				本年度截至本月份累計數			
名稱	編號		實際數	預算數	比較增減		實際數	預算數	比較增減	
					金額	%			金額	%
基金來源	4	151,153,000	183,441	1,482,000	-1,298,559	-87.62	156,569,568	151,153,000	5,416,568	3.58
徵收及依法分配收入	41						55,382		55,382	
違規罰款收入	415						55,382		55,382	
勞務收入	43		500		500		16,000		16,000	
服務收入	431		500		500		16,000		16,000	
財產收入	45	390,000	3,636	52,000	-48,364	-93.01	268,722	390,000	-121,278	-31.10
財產處分收入	451	20,000	-1,918	10,000	-11,918	-119.18	58,110	20,000	38,110	190.55
租金收入	452	162,000		8,000	-8,000	-100.00	163,758	162,000	1,758	1.09
利息收入	454	8,000	1,554	4,000	-2,446	-61.15	3,604	8,000	-4,396	-54.95
其他財產收入	45Y	200,000	4,000	30,000	-26,000	-86.67	43,250	200,000	-156,750	-78.38
政府撥入收入	46	150,450,000	8,505	1,430,000	-1,421,495	-99.41	155,875,821	150,450,000	5,425,821	3.61
公庫撥款收入	462	150,450,000	1,276	1,430,000	-1,428,724	-99.91	154,211,603	150,450,000	3,761,603	2.50
政府其他撥入收入	46Y		7,229		7,229		1,664,218		1,664,218	
教學收入	4S	313,000	131,600		131,600		313,200	313,000	200	0.06
學雜費收入	4S1	313,000	131,600		131,600		313,200	313,000	200	0.06
其他收入	4Y		39,200		39,200		40,443		40,443	
雜項收入	4YY		39,200		39,200		40,443		40,443	
基金用途	5	151,869,000	1,835,035	2,198,000	-362,965	-16.51	154,035,312	151,869,000	2,166,312	1.43
國民教育計畫	53	150,939,000	1,750,035	2,188,000	-437,965	-20.02	153,212,818	150,939,000	2,273,818	1.51
國民中學教育	531	150,939,000	1,750,035	2,188,000	-437,965	-20.02	153,212,818	150,939,000	2,273,818	1.51
建築及設備計畫	5M	930,000	85,000	10,000	75,000	750.00	822,494	930,000	-107,506	-11.56
營建及修建工程	5M2	50,000					89,340	50,000	39,340	78.68
交通及運輸設備	5M3	50,000					85,000	50,000	35,000	70.00
其他設備	5M4	760,000	85,000	10,000	75,000	750.00	648,154	760,000	-111,846	-14.72
無形資產	5M5	70,000					70,000	70,000	-70,000	-100.00
本期賸餘(短絀)	6	-716,000	-1,651,594	-716,000	-935,594	130.67	2,534,256	-716,000	3,250,256	-453.95
期初基金餘額	71	1,189,539					1,899,846	1,189,539	710,307	59.71
解繳公庫	72									
期末基金餘額	73	473,539					4,434,102	473,539	3,960,563	836.38

註：