

*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

桃園市大竹國民中學 112 學年度第一學期 七八九年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	任課教師群
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	配合學校行事,融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、能源、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題			
學習重點	學習表現	國語文-1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。 公-1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的見解。 綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。 綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求,尋求解決的健康技能和生活技能。 健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧,體驗生活的美感。		
	學習內容	國語文- Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪項權利?如何在校園生活中實踐 公民德性? 童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。		
學習目標	1. 學生能融入團隊,並發揮合作精神 2. 學生在互動中逐漸養成領導特質,或尊重團體之規範 3. 學生於各類學習活動中,培養解決的能力 4. 學生能夠逐步探索不同文化之內涵 5. 學生能統整學習內容,逐步內化成自身素養 6. 學生能反思所不足的部分,進行自主學習			
評量方式	教師考評、口頭詢問、紙筆測驗、活動報告、操作			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度5%
2	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度5%
3	性別平等教育講座	促進性別地位之實質平等,消除性別歧視,維護人格尊嚴,厚植並	藉由重大議題講座,完成	參與程度5%

		建立 性別平等之教育資源與環境。	學習單心得及口頭分享。	
4	性別平等教育講座	促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立 性別平等之教育資源與環境。	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
5	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
6	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
7	運動會	增加學生對運動的興趣，培養學生對社或班級的歸屬感和合作精神，訓練時亦可鍛鍊體格。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
8	運動會	增加學生對運動的興趣，培養學生對社或班級的歸屬感和合作精神，訓練時亦可鍛鍊體格。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
9	運動會	增加學生對運動的興趣，培養學生對社或班級的歸屬感和合作精神，訓練時亦可鍛鍊體格。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
10	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
11	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
12	校園愛滋宣導講座	以「生命教育」為愛滋關懷教育宣導為目標，結合正確的傳染途徑、如何預防、愛滋感染者的生命分享、關懷愛滋感染者等目標，致力達成「關懷、接納、陪伴、支持」的安全友善接納愛滋病感染者環境。	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
13	校園愛滋宣導講座	以「生命教育」為愛滋關懷教育宣導為目標，結合正確的傳染途徑、如何預防、愛滋感染者的生命分享、關懷愛滋感染者等目標，致力達成「關懷、接納、陪伴、支持」	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%

		的安全友善接納愛滋病感染者環境。		
14	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
15	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
16	自治市政見發表	提升學生之民主素養，落實人權法治教育，加強學生生活教育，輔導學生參與自治活動。同時藉由自治市組織成立，以培養學生積極參與學校事務之態度。	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
17	自治市政見發表	提升學生之民主素養，落實人權法治教育，加強學生生活教育，輔導學生參與自治活動。同時藉由自治市組織成立，以培養學生積極參與學校事務之態度。	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
18	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
19	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
20	歲末聯歡	鼓勵學生勇於展現自我、秀出青春活力，盡情揮灑、展現出過人才華及多元才藝，以強化團體合作精神。	欣賞與省思	參與程度 5%
21	歲末聯歡	鼓勵學生勇於展現自我、秀出青春活力，盡情揮灑、展現出過人才華及多元才藝，以強化團體合作精神。	欣賞與省思	參與程度 5%

桃園市大竹國民中學 112 學年度第二學期 七八九年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	任課教師群
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	

	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	配合學校行事,融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、能源、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題			
學習重點	學習表現	國語文-1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。 公-1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的見解。 綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。 綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求,尋求解決的健康技能和生活技能。 健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧,體驗生活的美感。		
	學習內容	國語文- Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪此權利?如何在校園生活中實踐 公民德性? 童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。		
學習目標	1. 學生能融入團隊,並發揮合作精神 2. 學生在互動中逐漸養成領導特質,或尊重團體之規範 3. 學生於各類學習活動中,培養解決的能力 4. 學生能夠逐步探索不同文化之內涵 5. 學生能統整學習內容,逐步內化成自身素養 6. 學生能反思所不足的部分,進行自主學習			
評量方式	教師考評、口頭詢問、紙筆測驗、活動報告、操作			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	生涯發展講座	透過多樣化活動,協助學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。	藉由重大議題講座,完成學習單心得及口頭分享。	參與程度5%
2	班會時間	園遊會活動規劃與討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
3	班會時間	園遊會活動規劃與討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
4	防災演練	藉模擬實作強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力,養成學生在地震發生時有正確的本能反應,如何在地震發生時保護自己,	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%

		以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。		
5	國語文競賽	為加強推行語文教育，提昇學生及教師語文素養與學習興趣。	欣賞與省思	參與程度 5%
6	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
7	班際籃球比賽	籃球比賽的實施，推動校園籃球運動風氣，引發學生學習籃球興趣，落實全民運動及提升師生體能，增進身心靈健康，培養群體團結的運動精神。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
8	科技節活動/ 班際籃球比賽	能夠培養團隊合作的精神，藉由不斷的練習嘗試，培養同儕間的默契了解科學實驗的精神/激發學生團隊精神，培養積極進取態度，養成正當之運動習慣。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
9	生涯發展講座	透過多樣化活動，協助學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
10	班際橄欖球比賽/ 班際社會科常識大問答	激發學生團隊精神，培養積極進取態度，養成正當之運動習慣。 藉由在一定的時間內，思考答案並以搶答方式，增進學生對社會科知識能力與學習興趣，並培養班級的向心力與榮譽心。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
11	卡拉 ok 暨熱舞大賽/ 英文朗讀比賽	提升學生潛能，並提供展現才藝的舞台，並藉此肯定自我，增加自信心。 提昇學生英語科學學習興趣，進而提昇英語閱讀能力。	欣賞與省思	參與程度 5%
12	生涯發展講座	透過多樣化活動，協助學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
13	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論	參與程度 5%

			所得提出省思分享觀點	
14	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
15	防災演練	藉模擬實作強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	演練與省思	參與程度 5%
16	國語文競賽	為加強推行語文教育，提昇學生及教師語文素養與學習興趣。	欣賞與省思	參與程度 5%
17	班會時間	生活議題之討論。	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
18	班際籃球比賽	籃球比賽的實施，推動校園籃球運動風氣，引發學生學習籃球興趣，落實全民運動及提升師生體能，增進身心靈健康，培養群體團結的運動精神。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
19	科技節活動/ 班際籃球比賽	能夠培養團隊合作的精神，藉由不斷的練習嘗試，培養同儕間的默契了解科學實驗的精神/激發學生團隊精神，培養積極進取態度，養成正當之運動習慣。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
20	生涯發展講座	透過多樣化活動，協助學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
21	班際橄欖球比賽/ 班際社會科常識大問答	激發學生團隊精神，培養積極進取態度，養成正當之運動習慣。 藉由在一定的時間內，思考答案並以搶答方式，增進學生對社會科知識能力與學習興趣，並培養班級的向心力與榮譽心。	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%

每週節數	1 節		設計者	任課教師群
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	品格、生命、法治、閱讀素養議題			
學習表現	學習表現	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識, 提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。 1b-IV-2 運用問題解決策略, 處理生活議題, 進而克服生活逆境。 2b-IV-1 參與各項團體活動, 與他人有效溝通與合作, 並負責完成分內工作。		
	學習重點	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪此權利? 如何在校園生活中實踐公民德性? 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程? 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的? 有什麼特性? 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標	1. 鼓勵學生積極地參與班級活動, 充分表現其才能, 協助其肯定自我並培養其合群的精神。 2. 引導學生於班級互動的學習中領略尊重、友愛他人以及自律律人的處事態度。 3. 鼓勵學生自省並且勇於負責。 4. 養成學生良好的生活習慣, 建立符合社會規範的行為。 5. 營造舒適的學習環境及優質的學習氣氛, 幫助學生養成良好的學習態度及閱讀習慣。 6. 建立師生、親師之間良好的互動模式, 並適時給予關懷與支持。			
評量方式	教師考評、口頭詢問、紙筆測驗、活動報告、操作			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	課程說明與介紹	小組分組與熟悉成員	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度5%
2	介紹家鄉(1)分組報告	介紹家鄉(1)小組報告	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度5%
3	介紹家鄉(2)分組報告	介紹家鄉(2)小組報告	藉由重大議題講座, 完成學習單心得	參與程度5%

			及口頭分享。	
4	生涯介紹、選擇及分享(1)	生涯介紹、選擇及個人分享(1)	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
5	生涯介紹、選擇及分享(2)	生涯介紹、選擇及個人分享(2)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
6	生涯介紹、選擇及分享(3)	生涯介紹、選擇及個人分享(3)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
7	班級活動體能默契養成(1)	班級活動體能默契競賽	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
8	班級活動體能默契養成(2)	班級活動體能默契競賽	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
9	班級活動體能默契養成(3)	班級活動體能默契競賽	發團隊精神共同完成任務	參與程度 5%
10	竹中時事、社會議題創意分享(1)	竹中時事、社會議題創意小組分享(1)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
11	竹中時事、社會議題創意分享(2)	竹中時事、社會議題創意小組分享(2)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
12	教育旅行拓視野	教育旅行拓視野經驗分享	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
13	學習方法分享(1)	學習方法個人分享(1)	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
14	學習方法分享(2)	學習方法個人分享(2)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
15	感恩活動溫暖放送(1)	製作感恩小物(1)	能根據討論所得提出省	參與程度 5%

			思分享觀點	
16	感恩活動溫暖放送(2)	製作感恩小物(2)	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
17	感恩活動溫暖放送(3)	製作感恩小物(3)	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
18	相片集錦技巧教授(1)	編輯相片集錦(1)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
19	相片集錦技巧教授(2)	編輯相片集錦(2)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
20	相片集錦技巧教授(3)	編輯相片集錦(3)	欣賞與省思	參與程度 5%
21	相片集錦成果分享	相片集錦成果分享	欣賞與省思	參與程度 5%

桃園市大竹國民中學 112 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程竹中青年紀事課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	任課教師群
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	品格、生命、法治、閱讀素養議題		
學習重點	學習表現	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	

學習目標	1. 鼓勵學生積極地參與班級活動，充分表現其才能，協助其肯定自我並培養其合群的精神。 2. 引導學生於班級互動的學習中領略尊重、友愛他人以及自律律人的處事態度。 3. 鼓勵學生自省並且勇於負責。 4. 養成學生良好的生活習慣，建立符合社會規範的行為。 5. 營造舒適的學習環境及優質的學習氣氛，幫助學生養成良好的學習態度及閱讀習慣。 6. 建立師生、親師之間良好的互動模式，並適時給予關懷與支持。			
評量方式	教師考評、口頭詢問、紙筆測驗、活動報告、操作			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	讀書計劃擬定說明	認識讀書計劃要素	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度5%
2	讀書計劃選擇	讀書計劃分享報告	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度5%
3	有效利用時間的管理技巧	分享利用時間的技巧	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度5%
4	讀書計劃設計(1)	讀書計劃設計學習單(1)	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度5%
5	讀書計劃設計(2)	讀書計劃設計學習單(2)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度5%
6	讀書計劃執行	讀書計劃執行情況報告	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度5%
7	讀書計劃檢核	讀書計劃檢核學習單	發團隊精神共同完成任務	參與程度5%
8	時事閱讀及分享(1)	時事閱讀及小組分享(1)	發團隊精神共同完成任務	參與程度5%
9	時事閱讀及分享(2)	時事閱讀及小組分享(2)	發團隊精神共同完成任	參與程度5%

			務	
10	時事閱讀及分享(3)	時事閱讀及小組分享(3)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
11	學習模式省思(1)	學習模式個人省思(1)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
12	學習模式省思(2)	學習模式個人省思(2)	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
13	學習模式省思(3)	學習模式個人省思(3)	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
14	特色體能大競賽(1)	體能小組競賽(1)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
15	特色體能大競賽(2)	體能小組競賽(2)	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%
16	感恩回饋活動(1)	感恩回饋設計討論	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
17	感恩回饋活動(2)	感恩回饋設計執行	藉由重大議題講座，完成學習單心得及口頭分享。	參與程度 5%
18	感恩回饋活動(3)	感恩回饋設計執行	能根據討論所得提出省思分享觀點	參與程度 5%